	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	18	11	2025
TEMA:	PROYECTO PEDAGÓGICO		
SUBTEMA	CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGOGICO		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	FAMILIAS		
HORA INICIO:	7:00 am		8:00 am

OBJETIVO:

Fortalecer la relación entre las familias y el jardín infantil a través de un espacio de diálogo participativo, orientado a dar a conocer los fundamentos del proyecto pedagógico institucional, sus criterios educativos y las estrategias que promueven el desarrollo integral, la autonomía y la participación activa de los niños y niñas.

METODOLOGÍA:

La Socialización se desarrolló mediante una charla pedagógica participativa, dirigida por la profesional de atención a la primera infancia, quien presentó los lineamientos esenciales del Proyecto Pedagógico Institucional, destacando la importancia del trabajo conjunto entre el hogar y el jardín como base para el desarrollo y bienestar infantil.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 7:00 a. m. del día 18 de noviembre de 2025, se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a las familias del nivel pre jardin. La profesional agradeció su compromiso y participación, resaltando la importancia de mantener

Powered by CamScanner

una comunicación constante y de construir, en conjunto, una comunidad educativa fortalecida por la corresponsabilidad y el afecto.

A continuación, se desarrolló una dinámica inicial que permitió la integración y participación de los asistentes, invitándolos a expresar brevemente qué significa para ellos el acompañamiento familiar en la educación de sus hijos. Este espacio generó un ambiente de confianza y cercanía entre los participantes.

Seguidamente, se presentó el Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil, destacando que constituye la guía fundamental del quehacer educativo, sustentado en una pedagogía centrada en el juego, la exploración, la expresión artística, la comunicación y la interacción social. Se explicó que el jardín promueve experiencias significativas donde los niños y niñas son protagonistas activos de su aprendizaje y se reconocen como sujetos de derechos.

Durante la exposición, se abordaron los principales criterios pedagógicos que orientan la práctica institucional:

- Organización curricular: el diseño de experiencias se fundamenta en la integralidad del desarrollo infantil, articulando las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva y artística.
- Autonomía: se fomenta que los niños y niñas aprendan a tomar decisiones, asumir responsabilidades y expresar sus emociones con seguridad.
- Participación: se reconocen sus opiniones, intereses y saberes como punto de partida para el aprendizaje.
- Seguimiento al desarrollo: se explicó que el jardín realiza un acompañamiento constante mediante observaciones, registros pedagógicos e informes familiares que evidencian los avances individuales y colectivos.

Powered by CamScanner

Las familias manifestaron interés en conocer cómo pueden apoyar desde el hogar los procesos de desarrollo y aprendizaje. La profesional compartió orientaciones sencillas y prácticas, entre ellas:

- Favorecer la rutina diaria con momentos de juego, lectura y diálogo.
- Promover hábitos de orden y autonomía en tareas cotidianas.
- Escuchar activamente a los niños, validando sus emociones y pensamientos.
- Acompañar con paciencia los procesos de adaptación y aprendizaje.

En un segundo momento, se reflexionó sobre la importancia del vínculo afectivo entre familia y jardín como pilar fundamental para la seguridad emocional de los niños y niñas. Se resaltó que la educación inicial requiere un trabajo conjunto basado en la confianza, el respeto y la comunicación constante.

Siendo las 8:00 a. m., se dio cierre al encuentro con un agradecimiento general por la asistencia y compromiso de las familias, invitándolas a continuar participando activamente en las actividades del jardín y en el acompañamiento del desarrollo integral de sus hijos e hijas.

.

ASISTENCIA

Powered by CamScanner

Las familias manifestaron interés en conocer cómo pueden apoyar desde el hogar los procesos de desarrollo y aprendizaje. La profesional compartió orientaciones sencillas y prácticas, entre ellas:

- Favorecer la rutina diaria con momentos de juego, lectura y diálogo.
- Promover hábitos de orden y autonomía en tareas cotidianas.
- Escuchar activamente a los niños, validando sus emociones y pensamientos.
- Acompañar con paciencia los procesos de adaptación y aprendizaje.

En un segundo momento, se reflexionó sobre la importancia del vínculo afectivo entre familia y jardín como pilar fundamental para la seguridad emocional de los niños y niñas. Se resaltó que la educación inicial requiere un trabajo conjunto basado en la confianza, el respeto y la comunicación constante.

Siendo las 8:00 a. m., se dio cierre al encuentro con un agradecimiento general por la asistencia y compromiso de las familias, invitándolas a continuar participando activamente en las actividades del jardín y en el acompañamiento del desarrollo integral de sus hijos e hijas.

.

ASISTENCIA

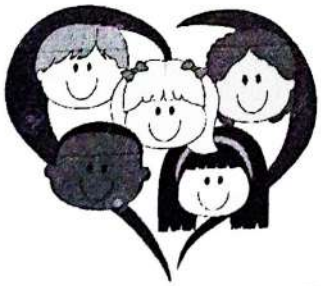
Powered by CamScanner

SHOW KIDS

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS

Proyecto pedagógico

explicita las intencionalidades, prácticas pedagógicas y la organización curricular de cada jardín infantil, así mismo es un plan estructurado que guía el proceso de enseñanza y aprendizaje en por lo cual se basa en una serie de principios y objetivos que buscan promover el desarrollo integral de los niños en sus primeras etapas de vida.



organización curricular

El jardín a través de su acción pedagógica considera que es importante para los niños y las niñas en la primera infancia el reconocimiento como sujetos de derechos y deberes ya que hacen parte de una sociedad con capacidades, debilidades y fortalezas de tal forma que el jardín infantil su ideal es reforzarlas y ampliarlas teniendo en cuenta las dimensiones del desarrollo el cual le permitirá crear espacios para los niños y las niñas en donde puedan, desde un ambiente saludable, armónico y propio, desarrollar sus habilidades y procesos de cualificación para que en virtud de sus capacidades, interpreten y comprendan el mundo

Lo que busca el jardín es propiciar espacios adecuados y agradables donde se le permite al niño y niña el desarrollo de sus habilidades en todas sus dimensiones





se generan instrumentos que en la práctica cotidiana dan cuenta del proceso de desarrollo de los niños y niñas, donde la docente plantea actividades y

proceso de observación y seguimiento al desarrollo infantil

estrategias a utilizar derivados de sus intereses y necesidades, buscando fortalecer el conocimiento , reflexionar , y analizar los avances

- Planeador
- Observador
- Informes a familias
- Planes caseros
- caracterización de apoyos en relación al desarrollo



Powered by CamScanner

	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Pagina 1 de 4

ASISTENCIA DE FAMILIAS

FECHA: 18/11/2025 LUGAR Manantial

NOMBRE NIÑO	NOMBRE PADRE DE FAMILIA	NIVEL	FIRMA
Juan D Flores	Andreina Gallardo	Parbulo B	Andreina
Liam Samuel	Jarol Peña	Prejardin B	Jarol
Samuel Bernal Melo	Rosaura Melo	prejardin A	Rosaura Melo
MARY Rivera	ANA Rivera	prejardin B	ANA Rivero.
Juliana Baron	Yuliana Beltran	Parvulos B	Yuliana Beltran
Ulijer Martinez	Victor Martinez	Pre Jardin A	
Nath Julian Hanah	Zulma Hanah	Prejardin A	
Emily Ocalle	Vanessa Acero	Parvulos A	
Jon N Perez N	Anneys Mijares	Prejardin A	Anneys
Alexia Sanchez	Alexis Sanchez		
Jhoander Nieto	Jesay Rodriguez	Parvulos	
Angel Damian Suarez	Elton Suarez Jimenez	prejardin.	Elton Suarez.
Oriana Valoyuaz	Estefania M	prejardin A	Estefania M
Axel Mora	G. Ctm M.	Parbulos	G. Ctm M.
Alexis Jose	Luviana	prejardin B	Luviana
Danna Jaramillo	Ena Lugo	Prejardin A	Ena Lugo.
Jose gabriel	Sandra Castillo	prejardin B	Sandra Castillo
Nana Juliana H	Zulma H	Prejardin A	Zulma H
Ana Sofia Polo	Nayelis.	grupo A	Nayelis
Kardyn Arrieta B	Arone Hanco Bravo	Pejardin B	Arone Hanco
Ian Alejandro Perez	Anneys Mijares	Prejardin A	Anneys
Emanuel Herrera	Milena Diaz	Parbulos B	Milena Diaz.
Jan Ospino	Karen Hosquera	Parvulos A	Karen H.
Angel David. B	Angie. Ocalle.	Prejardin	
Nicolas Martinez	Yelzimar Gutierrez	Parbulos B	Yelzimar G.
Mariana Quiñonez	Amanda Guerrero	Parvulos A	Amanda G.
Liam Samuel	Jarol Peña	Prejardin B	Jarol Peña
Juliana Baron	Yuliana Beltran	Parvulos A	Yuliana Bel...
Dania Riaño	Andrea Sanchez	Parvulos A	Andrea Sanchez
Dulce Maria Prada	Yuly Prada	Piesardin A	Yuly Prada
Jan Eliel Mora	Alejandra Mora	parvulos A	Alejandra Mora
MATEO Gutierrez	LUISA GARCIA	PARVLOS	LUISA GARCIA
Alen Yamil leon Guerrero	Carmen Guerrero	Parvulos B	Carmen Guerrero
Luis E. Yepes C	Luis Yepes	Prejardin B	Luis Yepes
Samuel Bernal Melo	Rosaura Melo	Prejardin A	Rosaura Melo
Thyago ramos	alexandra	Pre jardin	alexandra
Nhael ramos	alexandra	parvulos A	alexandra

Powered by CamScanner